

Tous à l'école

Le site pour mieux accueillir un enfant ou un élève,
avec un trouble de la santé ou une maladie chronique



tousalecole.fr

POUR QUI ?

Que vous soyez **enseignant, parent ou un professionnel**, le site Tous à l'école est pour vous !

C'EST QUOI ?

Tous à l'école est un site associatif qui propose des **ressources pour tous les publics** sous la forme de fiches explicatives organisées en rubriques.

POURQUOI ?

La place d'un enfant est à l'école avec ses camarades. C'est un besoin essentiel pour son bon développement.

Mieux comprendre la maladie de l'enfant et ses conséquences sur les apprentissages, c'est mieux accompagner l'enfant dans toutes ses dimensions à l'école.



tous à l'école

Diabète de type 1 : BEP (extrait)

Conséquences du diabète sur la vie scolaire

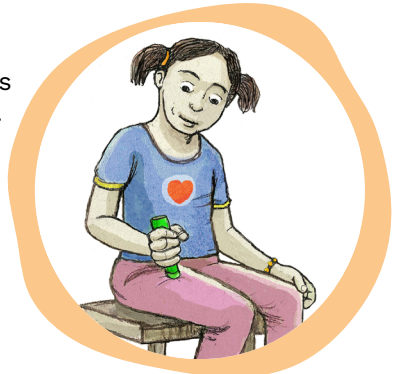
Un enfant comme les autres !

- Rien ne distingue l'enfant diabétique de ses camarades. Ses capacités intellectuelles, physiques ou sportives ne diffèrent pas de celles de la population de son âge.
- Son alimentation est la même ; il peut manger à la cantine sans restriction. Le diabète nécessite un équilibre alimentaire qui devrait être celui de tous les enfants : repas équilibrés, sans grignotages, en évitant les sucreries et boissons sucrées qui élèvent trop brutalement la glycémie.
- Il peut pratiquer des activités sportives en adaptant la dose d'insuline et/ou en prenant une collation immédiatement avant ou après l'effort.
- Il peut participer aux classes vertes moyennant des aménagements.

Quand faire attention ?

Les enseignants amenés à avoir dans leurs classes des enfants avec un diabète de type 1 doivent connaître certains symptômes de déséquilibre glycémique (hypoglycémie et hyperglycémie).

- Les situations à risque d'hypoglycémie sont l'excès d'insuline, les repas sautés ou insuffisants, un effort sportif inattendu, un effort intellectuel prolongé.
- Les situations à risque d'hyperglycémies sont les oublis d'injections, une dose d'insuline insuffisante, une dysfonction de la pompe, des grignotages ou repas plus copieux que prévus.



Besoins des élèves avec une maladie chronique : réponses (extraits)

Le temps mobilisable pour la scolarisation est réduit ou fragmenté en raison de la maladie chronique elle-même (fatigue, fatigabilité, douleurs, épisodes dépressifs ou anxieux), ou de l'emprise des soins sur le quotidien. Ces facteurs peuvent amoindrir la disponibilité et l'investissement de l'élève dans ses apprentissages.

Respecter son rythme d'apprentissage

- Adapter les propositions pédagogiques à cette temporalité particulière : séquences courtes, apprentissages ciblés.
- Mobiliser des moments de la semaine ou de la journée où l'élève est le plus disponible.
- Limiter les pertes d'attention : proposer des activités variées, sur des séquences courtes.
- Limiter l'intensité de l'attention demandée : varier les modalités pédagogiques.

Adapter les contenus, modalités et postures pédagogiques

- Proposer des supports accessibles, adapter les démarches pédagogiques aux limitations sensori-motrices et difficultés attentionnelles constatées.
- Encourager une posture active : favoriser les prises d'initiatives.
- Associer l'élève à son apprentissage : recueillir auprès de lui toutes les informations qu'il peut exprimer sur son fonctionnement dans les apprentissages (obstacles, facilitateurs).
- Favoriser la prise de conscience de ses réussites, de ses acquis, de ses progrès (sentiment de compétence) : mettre à distance le niveau de référence de sa classe pour se centrer sur sa propre progression.




tousalecole.fr



Découvrez les 4 rubriques :

Les besoins pédagogiques

**Rendre l'école
accessible**

**Les connaissances
médicales**

**S'informer sur les
maladies et leurs
conséquences**

**Le quotidien de l'enfant
et les associations**

**Connaître le point de
vue des personnes
concernées**

Les partenaires

Travailler ensemble

Œuvrons ensemble, enseignants et parents, pour permettre aux enfants avec un trouble de la santé de grandir harmonieusement au milieu de leurs pairs avec la singularité et le poids de leur maladie.

Avertissement : Le site Tous à l'école se veut suffisamment complet pour aborder les différents retentissements des maladies dans la scolarité, sans se substituer au suivi et informations données par le médecin.

Rédacteurs : médecins spécialisées (APHP) et formateurs en éducation inclusive (INSEI)